

Anno 1° numero 1 MARZO 2019

**il Pettiroso**



# ***La Voce del Pettiroso***



Daniel Pennac

## UNA MAMMA RACCONTA ..... GLI INCONTRI A TEMA

Martedì 26 febbraio ho partecipato all'incontro a tema "Genitori, bambini, smartphone e TV... E' ancora possibile comunicare?" proposto dalle educatrici del Nido Pettiroso di Artos. Gli incontri a tema vengono organizzati ogni anno dall'asilo e sono un valido strumento per trattare alcuni argomenti che i genitori hanno molto a cuore.

Durante la prima parte dell'anno infatti, viene chiesto ai genitori di proporre in forma anonima delle tematiche di cui vorrebbero discutere (ciuccio, pannolino, regole, capricci, nanna, gioco...) e sulla base di queste proposte ne vengono selezionate alcune e organizzati gli incontri ai quali ci si può iscrivere e partecipare. Non sono nuova a questi appuntamenti, la mia bambina Alice è al terzo anno di asilo e prima di lei lo ha frequentato mio figlio Andrea, quindi durante gli anni ho potuto partecipare a incontri con temi differenti e confrontarmi su più cose.

Gli argomenti trattati altro non sono che piccole, o a volte meno piccole, difficoltà che incontra ogni genitore nel quotidiano quando deve relazionarsi col proprio figlio. E proprio perché sono cose che accomunano molti genitori, l'incontro a tema diventa luogo e momento in cui lo scambio e il confronto, guidato da un esperto, permette di constatare che "no, non succede solo a me", anche altri genitori sentono e condividono la stessa mia fatica, lo stesso mio sconforto, ma anche la stessa gioia di essere mamma o papà. L'educatrice che guida l'incontro non ci fornisce un fantastico *manuale di istruzioni su come diventare genitori perfetti che crescono figli perfetti*, ma attraverso dei piccoli consigli o semplicemente facendoci formulare delle ipotesi di possibili soluzioni al problema, ci permette sicuramente di vedere con più chiarezza cosa i nostri figli ci vogliono comunicare con un capriccio o con una resistenza a togliere il pannolino o il ciuccio e così via.

Perché quello che troppo spesso ci dimentichiamo è che loro comunicano con noi in moltissimi modi diversi, e gli incontri a tema ce lo ricordano. Sono quegli appuntamenti dai quali esci con un "cavoli, è vero!" ben stampato in testa.

E si certo, le nostre giornate sono talmente piene che non è per niente facile rimanere costantemente sereni e in ascolto delle esigenze dei nostri bambini, ma penso sia uno sforzo che dobbiamo loro. Perché, come cita il titolo del libro che le educatrici ci hanno consigliato allo scorso incontro, "I bambini devono essere felici. Non farci felici".

Anche perché una volta che sono felici loro, come può non esserlo un genitore?

Martina

mamma di Alice

Condividiamo con voi la conclusione della serata dal titolo “LEGGIMI ANCORA: LA LETTURA COME COMPETENZA PER LA VITA” tenuta dalla **Dott.ssa Mara Sciorra** nel ciclo di incontri “C’era una volta...”

## ***MA LA LETTURA COSA C’ENTRA?***

La lettura viene considerata un mediatore di estrema validità per stimolare l’interesse dei bambini alle competenze per la vita (life skills): immergendosi nelle storie, appassionandosi alle vicende vissute dai personaggi, i bambini sviluppano la propria **EMPATIA**, immaginano quadri di situazioni diverse e vedono come vi reagiscono personaggi diversi tra loro, vivono esperienze lontane dalla propria vita quotidiana e simile ad essa, possono **ESPRIMERE EMOZIONI** in modo mediato, protetto, possono riflettere e confrontarsi con gli altri circa situazioni, comportamenti, emozioni, reazioni.

La lettura inoltre nutre il proprio bagaglio di comportamenti, consente, attraverso l’esperienza vicaria che veicola, di provare reazioni e modalità in vari tipi di situazioni, di confrontarsi con difficoltà di ogni tipo, di sperimentare in modo protetto successi ed insuccessi, modalità relazionali, possibilità di cambiamento consentendoci di sviluppare strategie per **PRENDERE DECISIONI** e agire in modo coerente o **RISOLVERE PROBLEMI**. La lettura è in grado di sviluppare **IL PENSIERO CRITICO** ed è in grado di agire sullo **SVILUPPO DELLA CREATIVITA’**. Attraverso le storie ci immedesimiamo in personaggi che intrecciano **RELAZIONI EFFICACI** o disfunzionali, capaci di **COMUNICARE IN MODO EFFICACE** o meno. Immedesimarsi nei personaggi consente di **ASSUMERE PUNTI DI VISTA DIFFERENTI**, di leggere gli accadimenti da altre angolature. La lettura ci abitua a **RICONOSCERE E DARE SENSO ALLE EMOZIONI** nostre ed altrui, la lettura stimola la riflessività, ci spinge al confronto e facilita la **CONSAPEVOLEZZA DI SE’**. Infine la lettura è in grado di trasportarci in un mondo altro e, per questo, ci supporta nella **GESTIONE DELLO STRESS**.

### **C’ERA UNA VOLTA...I PROSSIMI INCONTRI!!!**

- ✓ 18 Marzo ore 20.30 “EMOZIONI IN FIABA” a cura della Dott.ssa Simona Comoli (Counselor)
- ✓ 8 Aprile ore 20.30 “PICCOLI LETTORI: A SCUOLA CON UNA MARCIA IN PIU’” a cura della Dott.ssa Anna Borroni (insegnante e responsabile progetti in IAA)

# OPEN DAY

**SABATO 4 MAGGIO 2019**  
**DALLE 15.00 ALLE 18.00**

Sarà possibile visitare gli ambienti, in particolare il giardino rimesso a nuovo. Incontrare il gruppo di lavoro e i genitori dei bambini che già lo frequentano.

Per questo motivo, chiediamo a Voi genitori un aiuto per l'organizzazione e la buona riuscita di questa giornata!

***RICORDIAMO...LA BIBLIOTECA AL NIDO!!!!***

E' possibile prendere in prestito libri o articoli inerenti argomenti educativi della fascia 0/3 anni, compatibilmente con la presenza della Coordinatrice Marina

**A cura della commissione Educativa**