

Centro estivo 2025 Scuola dell'infanzia

CIAK..SI GIOCA

CARTA DEI SERVIZI



<p>OFFERTA CENTRO ESTIVO</p>	<p>Il Centro estivo offre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un servizio educativo qualificato che supporta le famiglie nel periodo di chiusura delle scuole; • uno spazio di aggregazione e socializzazione, in un contesto tranquillo e sicuro; • un gruppo di educatori qualificati che già operano sul territorio; • continuità con gli obiettivi generali della Scuola dell'Infanzia; • un supporto nelle attività didattiche estive; • un progetto educativo differenziato per fasce d'età; • laboratori manuali, artistici e ricreativi e giochi di movimento; • la compartecipazione di esperti a cui vengono affidati specifici laboratori; • la collaborazione con enti ed associazioni; • approfondimenti di tematiche inerenti al filo conduttore scelto.
<p>SOGGETTI CHE CONCORRONO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Fondazione Artos" opera senza fini di lucro e persegue finalità di solidarietà sociale. Organizza e gestisce momenti aggregativi e formativi per minori, ivi comprese le iniziative di carattere ludico ed educativo destinate ai ragazzi in età prescolare nel periodo di sospensione estiva dell'attività scolastica; • "Camst", Azienda specializzata nella ristorazione scolastica.
<p>REFERENTI del SERVIZIO</p>	<p>Dott.ssa Simona Guzzetti, coordinatrice del Servizio. Dott.ssa Serena Muraro, vice coordinatrice del Servizio.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia, residenti in Caronno Pertusella o iscritti alle scuole del territorio. A chiusura iscrizioni, in caso di disponibilità di posti, saranno valutate anche le richieste di bambini non residenti nel comune di Caronno Pertusella.</p>
<p>SEDE</p>	<p>La sede disponibile è la Scuola dell'Infanzia Collodi, via Martiri di Via Fani, Caronno Pertusella. Spazi disponibili: ingresso, aule con annessi servizi igienici, saloni, giardino, segreteria, infermeria, biblioteca e aula morbida a discrezione della Direzione Didattica.</p>
<p>PERIODO</p>	<p>Dal 1° luglio al 1° agosto 2025. L'ultimo giorno di centro estivo, il 1° agosto 2025, l'orario di frequenza sarà per tutti fino alle 13.30, pasto incluso.</p>

<p>ORARI</p>	<p>Dal lunedì al venerdì con possibilità di scegliere tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza part time con orario h 8.30 -h 13.30; con possibilità di aggiungere: - pre centro con orario h 8.00 – h 8.30; • Frequenza full time con orario h 8.30 - h 16.00; con possibilità di aggiungere: - pre centro con orario h 8.00 – h 8.30; - post centro con orario h 16.00 – h 18.00. <p>E' possibile scegliere e frequentare solo un'unica fascia oraria per l'intero centro estivo.</p>
<p>DOTAZIONE</p>	<p>Si chiede ai genitori di portare ad inizio settimana uno zainetto/sacchetta di tela contenente due cambi completi (intimo, felpa, pantaloncini, maglietta). Lo zainetto verrà portato a casa solo in caso di utilizzo del cambio. Quotidianamente si chiede di portare una borraccia e un cappellino per il sole. È necessario che tutto venga contrassegnato con nome e cognome.</p>
<p>ISCRIZIONI</p>	<p>L'accesso al servizio è subordinato alla domanda d'iscrizione da effettuare on-line accedendo al sito: https://fondazioneartos.ecivis.it</p> <p>Una volta inviata la domanda, NON sarà possibile effettuare modifiche.</p> <p>La capienza massima sarà di 90 bambini a settimana, nel rispetto del rapporto numerico tra operatore e iscritti imposto. Il rapporto numerico sarà di 1:15 e potrebbe variare in funzione di nuove linee guida, ad oggi non ancora emanate, per i Centri Estivi 2025.</p> <p>Le iscrizioni saranno aperte dal 22/04/2025 al 05/05/2025.</p> <p>L'AMMISSIONE o la NON AMMISSIONE dei bambini al centro estivo sarà subordinata al raggiungimento dei posti disponibili e verrà comunicata alle famiglie tramite e-mail entro il 23/05/2025.</p> <p>Solo ad iscrizioni chiuse saranno valutate eventuali modifiche, rispetto alla domanda inviata, che dovranno essere motivate da esigenze familiari o di carattere emergenziale. <u>Non si accetteranno richieste di cambi sezione.</u></p> <p>In tal caso, dovrete inviare e-mail di richiesta alla coordinatrice del Servizio, al seguente indirizzo: ce-infanzia@fondazioneartos.it. Se la vostra richiesta sarà accettata, riceverete istruzioni in merito.</p> <p>Affinché l'iscrizione al servizio sia ritenuta valida, codesta Fondazione si accerterà che non vi siano precedenti debiti. <u>Nel caso dovessero sussistervi bisognerà prima regolarizzare i precedenti pagamenti per poi procedere alla nuova iscrizione.</u></p>

**INSERIMENTO di
ALUNNI
DIVERSAMENTE
ABILI**

Nel caso in cui vengano presentate domande di partecipazione da parte di bambini diversamente abili, che necessitino di una particolare assistenza, si provvederà a fornire il supporto educativo richiesto e ad elaborare un progetto educativo personalizzato per la loro inclusione.

Sarà facoltà delle famiglie, in accordo con la coordinatrice, decidere, nel rispetto delle esigenze dei singoli bambini, se sia più opportuno per il proprio figlio/a effettuare un'iscrizione a tempo pieno o part time (vedere tabella orari) e concordare le modalità d'inserimento.

TARIFFE

Tariffa settimanale per iscrizione di una o più settimane

FREQUENZA	TARIFFE SETTIMANALI
Full time (h 8.30-h 16.00)	€ 95,00
Part time mattino (h 8.30-h 13.30)	€ 75,00
Pre centro (h 8.00-h 8.30)	€ 10,00
Post centro (h 16.00-h 18.00)	€ 25,00

***Per importi superiori ai 77,47 euro verrà applicata sulla fattura una marca da bollo da 2 euro a carico dell'utente.**

La quota per il part time e il full time è comprensiva di pasti, merende, materiale per laboratori e assistenza educativa.

Prima di effettuare il bonifico è necessario ricevere approvazione del coordinatore in seguito a verifica disponibilità di posti.

Si ricorda inoltre che:

- Nel caso in cui due o più fratelli usufruiscano del servizio dei centri estivi organizzati dalla Fondazione Artos, dal secondo iscritto in poi è prevista una riduzione del 20% sulla tariffa (non sull'imposta di bollo).
- In caso di mancato pagamento entro il **01/06/2025**, non sarà consentita la frequenza al centro estivo;
- In caso di rinuncia o mancata frequenza non è previsto rimborso.
- È previsto rimborso solo in caso di **malattia certificata** per almeno 5 giorni lavorativi consecutivi di mancata frequenza del Servizio. La richiesta di rimborso e il relativo **certificato medico** dovranno essere inviati via e-mail - entro il 01/08/2025 - al seguente indirizzo: amministrazione@fondazioneartos.it
Il rimborso verrà effettuato con bonifico bancario entro il mese di settembre 2025.
- **Il pagamento di eventuali gite o uscite non è compreso nelle tariffe e sarà conteggiato a parte.**

<p>MODALITA' DI PAGAMENTO</p>	<p>Il pagamento dovrà avvenire entro il 01/06/2025 con queste modalità:</p> <p>- Bonifico bancario: Beneficiario: Fondazione Artos Causale: "cognome/nome del bambino, CE infanzia 2025" Presso: Banca BCO BPM SPA – Filiale:02083 – via Italia, 266 – Caronno Pertusella IBAN: IT57No503450091000000000028</p> <p>- Portale d'iscrizione https://fondazioneartos.ecivis.it</p> <p>Per chi frequenterà per almeno 4 settimane è prevista la possibilità di pagare in 2 soluzioni, la prima con scadenza il 01/06/2025 e la seconda con scadenza il 01/07/2025. Tutte le informazioni relative al pagamento vanno richieste all'e-mail: amministr@fondazioneartos.it</p>
<p>PROGETTO EDUCATIVO "CIAK...SI GIOCA"</p>	<p>Il tema pedagogico scelto dalle educatrici per il centro estivo di quest'anno è il <i>cinema</i>, che non solo è mezzo di intrattenimento e divertimento ma anche strumento di conoscenza, di scoperta di sé e relativa crescita personale.</p> <p>Nella nostra società, fin dalla prima infanzia, i bambini sono abituati ad osservare flussi di immagini, essendo sottoposti a numerosi stimoli sensoriali, talvolta senza una guida da parte dell'adulto.</p> <p>Il compito degli educatori è accompagnare il bambino spettatore in questo percorso prestando attenzione alle sue esperienze e alle risonanze emotive evocate dal film/cartone. E' fondamentale che ci sia un aiuto nel processo di elaborazione, per favorire la chiarezza, la consapevolezza, la comprensione e l'interiorizzazione dei principali messaggi trasmessi.</p> <p>Nell'arte cinematografica troviamo un'interconnessione tra arte, musica, animazione e illustrazione da cui trarremo spunto per strutturare laboratori accattivanti in cui verranno analizzate le caratteristiche principali delle immagini (colore, spazio, luce e soggetto) e in cui verranno proposti giochi che stimolino la fantasia e un apprendimento efficace e duraturo.</p> <p>Attraverso la storia dei personaggi e la narrazione, i bambini avranno la possibilità di scoprire e conoscere il mondo che li circonda ma anche di diventarne co-costruttori attivi (Bruner, 1999).</p> <p>Attraverso una serie di attività ludiche, creative, interattive e artistiche i bambini inizieranno a muovere i primi passi nel mondo del cinema e proveranno ad uscire dal ruolo di spettatori per diventare essi stessi registi o protagonisti.</p> <p>In alcune giornate speciali ci dedicheremo all'educazione alla visione del film al cinema ed alla <i>postura pedagogica</i> da assumere nei confronti di questo medium.</p> <p>I bambini saranno guidati ad effettuare da soli i rituali dell'andare al cinema, fare la fila alla cassa, prendere il biglietto e sedersi in silenzio prestando attenzione a chi e cosa li circonda e vivere la "sala" come luogo di intrattenimento, di svago ma anche di cultura.</p> <p>Gli Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educare alla visione di film o cortometraggi (silenzio, attenzione, ecc.) • Avvicinare i bambini al mondo della cultura e dell'arte • Favorire la comprensione della storia e dei messaggi trasmessi

	<ul style="list-style-type: none"> • Educare alla gestione del tempo e dello spazio in rapporto al medium del film • Attivare e potenziare l'uso di tutti i canali sensoriali attraverso la sperimentazione • Utilizzare fantasia e immaginazione in modo spontaneo e creativo. • Promuovere l'acquisizione di capacità creative, cognitive, operative. • Favorire la riflessione e il confronto per cogliere aspetti rilevanti dei film/cartoni • Dedicare spazio all'educazione all'immagine • Formare lo spettatore bambino • Riflettere sulle emozioni che emergono e sperimentare diversi linguaggi per comunicare stati d'animo e sentimenti. • Accrescere lo sviluppo delle abilità manipolative. • Condividere con il gruppo esperienze positive. • Esprimere interesse e curiosità.
<p>FINALITÀ e OBIETTIVI GENERALI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p>	<p>Consolidare l'identità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imparare a stare bene. ✓ Sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato. ✓ Conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile. <p>Sviluppare l'autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire la capacità di conoscere e interpretare il proprio corpo. ✓ Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri. ✓ Provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto. ✓ Esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni. ✓ Esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana. ✓ Esprimere le proprie opinioni e motivare le proprie scelte. ✓ Assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili. <p>Acquisire competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso: l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto. ✓ Descrivere la propria esperienza e tradurle in tracce personali e condivise. ✓ Descrivere, rappresentare e immaginare situazioni ed eventi, attraverso una pluralità di linguaggi. <p>Educare alla cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire gli altri e i loro bisogni. ✓ Gestire i contrasti attraverso regole condivise. ✓ Giungere al primo riconoscimento dei diritti e dei doveri. ✓ Favorire le relazioni, il dialogo e l'espressione del proprio pensiero.
	<p>Durante il Centro Estivo si alterneranno momenti di gioco libero, durante i quali i</p>

<p>ATTIVITA'</p>	<p>bambini potranno scegliere quali attività o giochi svolgere in base alle proprie caratteristiche e preferenze, momenti di gioco strutturato preparato come definito nella parte del progetto educativo e momenti di laboratorio con le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MANIPOLAZIONE L'esperienza manuale permette al bambino di dare forma alle immagini che egli sviluppa dentro di sé e stimola il suo desiderio di condividere e scambiare con gli altri le proprie idee giocando a realizzarle, incoraggiano la creatività e la fantasia e la capacità di espressione. - PITTURA E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA Questa attività prevede l'esplorazione del colore, usando diversi materiali: tempere, pastelli a cera, matite, colori a dita, penne, gessi, ecc.. materiali che possono prevedere un lavoro su diverse superfici (orizzontali, verticali, di ampia dimensione o ridotta) ed essere accompagnati da semplici attrezzi come spugne, carta di giornale, pennelli o essere utilizzati direttamente con le mani. - COSTRUZIONE CON MATERIALI INFORMALI E DI RICICLO Utilizzando materiali di riciclo, il bambino ha la possibilità di sperimentare ed affinare la abilità manuali e creative, dando valore al recupero e al riuso dei materiali. - GIOCO SPONTANEO Il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata ed è un momento privilegiato di apprendimento e relazioni. Attraverso il gioco il bambino sperimenta, esprime la sua creatività, regola le sue emozioni. Ai bambini si propongono varie attività di socializzazione che consistono nell'ascoltare la musica, cantare, fare puzzle, giochi in scatola, giochi all'aperto, giochi di ruolo. Quello della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, condividere le regole, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi. - PERCORSI PSICOMOTORI I percorsi psicomotori stimolano al gioco e ad esercizi di coordinazione dinamica globale, permettono di intraprendere esperienze sensomotorie piacevoli consentendo al bambino di vivere liberamente il proprio movimento e la carica emozionale che ne consegue, verso una maggiore sicurezza delle proprie capacità. - PROGETTO LETTURA Il progetto nasce dalla volontà di vivere la narrazione come occasione per scoprire il mondo meraviglioso in cui solo i libri hanno il potere di trasportare e cogliere a pieno gli insegnamenti che in essi sono contenuti. - ATTIVITA' ALL'APERTO Ogni settimana verranno proposti giochi all'aperto o giochi d'acqua, sfruttando il giardino della struttura. - LABORATORI CON ESPERTI ESTERNI Saranno presenti esperti esterni che condurranno laboratori/attività di differente tipologia o che presenteranno uno spettacolo.
<p>PROGRAMMA DELLA GIORNATA</p>	<p>Programma della Giornata Tipo</p> <p>8.00/8.30 entrata e accoglienza "pre centro";</p> <p>8.30/9.00 entrata e accoglienza "full time e part time";</p>

	<p>9.00/9.30 "buongiorno", presenze e conversazione;</p> <p>9.30/10.00 igiene personale e merenda;</p> <p>10.15/11.30 attività programmate;</p> <p>11.30/12.00 igiene personale e preparazione al pranzo;</p> <p>12.00/13.00 pranzo</p> <p>13.15/13.30 uscita tempo "part time mattino"</p> <p>13.00/13.45 gioco libero;</p> <p>13.45/15.00 attività programmate;</p> <p>15.00/15.30 gioco libero e merenda;</p> <p>15.30/16.00 uscita "full time";</p> <p>16.00/18.00 gioco libero – "post centro";</p>
REGOLAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Ogni bambino iscritto potrà frequentare per tutto il centro estivo esclusivamente nella fascia oraria scelta. - Non sarà possibile frequentare il centro estivo in caso di malessere, febbre o forte raffreddore. - Sarà esposta una planimetria della struttura con evidenziati i punti di accoglienza e i percorsi da seguire per l'entrata e l'uscita.
PERSONALE EDUCATIVO	<p>Qualifica degli operatori /Educatori</p> <p>La Fondazione Artos mette a disposizione del Servizio Centro Estivo per la Scuola dell'Infanzia un adeguato numero di educatori qualificati e formati. Al fine di dare continuità al servizio, gli educatori impiegati in primis saranno gli stessi che già operano all'interno delle scuole del nostro territorio.</p>
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	<p>La filosofia del centro estivo è considerare le famiglie come risorsa in quanto cooperano con gli educatori alla formazione globale del bambino/ragazzo.</p>
PROCEDURE di VERIFICA	<ul style="list-style-type: none"> - Momenti destinati alla programmazione delle attività e dei laboratori; - Momenti settimanali destinati alla verifica in equipe; - Relazione finale sui risultati complessivi conseguiti in rapporto agli obiettivi dichiarati e su eventuali criticità.
DIRITTI degli UTENTI	<p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accesso ai servizi è garantito in maniera equa; - La dignità personale è sempre rispettata; - E' garantita la riservatezza sulle informazioni che riguardano le condizioni sociali, economiche e di salute di ogni persona.
CUSTOMER SATISFACTION	<p>Durante il servizio sarà possibile compilare il questionario di gradimento attraverso Google Moduli, il cui link verrà inviato via mail.</p>
SEGNALAZIONI E RECLAMI	<p>Le famiglie possono presentare osservazioni, segnalazioni, proposte o reclami, via e-mail a info@fondazioneartos.it</p>